متن تحفة الأطفال

1- مقدمة: هذه الأبيات للناظم إمام الحفاظ وحجة القراء محمد ابن محمد بن علي بن يوسف المعروف بابن الجزري المولود عام ٧٥١هـ، عراجعة وتحقيق حضرة صاحب الفضيلة الشيخ علي بن محمد الضباع شيخ المقارئ وإقراء بالديار الصرية ، الطبعة الأولى ١٣٦٩هـ.

١- يَقُولُ رَاجِي رَحْمَة الغَفُودِ
 ٢- الحَمْدُ لله مُصَلِياً عَلَى مُحَمَّدٍ وَاللّهِ ومَن تَللاً
 ٣- وَبَعْدُ هَذَا النّظُمُ للْمُرِيدِ
 إلنّدونِ والتَّنْوِينِ وَالمُدُودِ
 ١٠- سَمَّيْتُهُ بِتُحْفَةِ الأطْفَالِ
 ١٠- الجُو بِه أَنْ يَنْفَعَ الطَّلاَّبَا
 ١٠- أرجُو بِه أَنْ يَنْفَعَ الطَّلاَّبَا
 ١٠- وَالأَجْرُ والقَبُولَ والثَّوابَا

٢_ أحكام النون الساكنة والتنوين:

٦- للنُّون إنْ تَسْكُنْ وَلِلتَّ نُوينِ
 ٧- فَالأُوَّلُ الإِظْهَارُ قَبْلَ أَحْرُفِ
 ٨- هَمْ زِّ فَهَاءٌ ثُمَّ عَيْنٌ حَاءُ
 ٩- والثَّانِ إِدْغَامٌ بسِتَّةٍ أتَت مُا مَيْنٌ مَاءٌ ثَمَا مُ بسِتَّةٍ أتَت مُا مِلْنَهَا قِسْمَانِ : قِسْمٌ يُدْغَما
 ١١- إلاَّ إذا كَانَ بكِلْمَةٍ فَلا
 ١٢- والثَّانِ إِدْغَامٌ بِغَيْرِ غُنَّهُ
 ١٢- والثَّانِ إِدْغَامٌ بِغَيْرِ غُنَّهُ
 ١٣- والثَّالِثُ الإِقْلابُ عِنْدَ البَاءِ

أرْبَعُ أحْكَامٍ فَخُدْ تَبْيينِ لِلحَلْقِ سِتٌ رُبِّبَتْ فَلْتَعْرِفِ مُهُمْلَتَانِ ثُمَّ عَيْنٌ خَاءُ في يَرْمَلُونَ عِنْدَهُم قدْ ثَبَتَتْ في يَرْمَلُونَ عِنْدَهُم قدْ ثَبَتَتْ في هِ بِغُنَّةٍ بِيَنْمُ وعُلِمَا في هِ بِغُنَّةٍ بِيَنْمُ وعُلِمَا تُدْغُمْ كَدُنْيَا ثُم صِنْوَانِ تَلا فِي اللهم والرَّا ثُمَّ صِنْوَانٍ تَلا فِي اللهم والرَّا ثُمَّ كَرُنَّهُ منَ الحُرُوفِ وَاجِبٌ للفَاضِلِ في كِلمِ هذا البَيْتِ قد ضَمَّنْتُهَا دُمْ طَيباً زِدْ في تُقَى ضَعْ ظَالِمَا ١٤ والرابع الإخفاء عند
 ١٥ في خمسة من بعد عشر
 ١٦ صفذا ثناكم جادشخص قد سما

٣ _ أحكام الميم والنون المشددتين

ـِّدَا وَسَـمٍّ كُـلاً حَـرْفَ غُنَّـةٍ بَـدا

١٧ ـ وَغُنَّ مِيماً ثَم نُوناً شُدِّدَا

٤_ أحكام الميم الساكنة

لا ألف لينة لدي الحجا اخْفَاء إِدْغَامٌ وإظْهَارٌ فَقَط وَسَمَّهِ الشَّفويُّ لِلقُرْاءِ وَسَمّ إِدْغَاماً صَغِيراً يَا فَتَى مِنْ أَحْرُف وسَمّها شَفويَّةُ لِقُرْبِهَا وَلاتِّحَاد فَاعرف لِيقًا مُن عُرف وسَمّها شَفويَّةُ لِقُرْبِها وَلاتِّحَاد فَاعرف

١٨ والميم إن تسْكُنْ تجي قَبْل
 ١٩ أحْكَامُهَا ثَلاثةٌ لِمَنْ ضَبَطْ
 ٢٠ فالأوَّلُ الإِخْفَاءُ عِنْدَ البَاءِ
 ٢١ والثَّانِ إِدْغَامٌ بِمثْلِهَا أتَى
 ٢٢ وَالثَّالِثُ الإِظْهَارُ فِي البَقِيَّةُ
 ٣٢ وَاحْذَرْ لَدَى وَاوِ وَفَا أَنْ تَخْتَفِي

٥ _ حكم لام أل ولام الفعل

أُولَاهُمَا إِظْهَارُها فَلْتَعْرِفِ
مِن ابْغِ حَجَّكَ وَخفْ عَقِيمَهُ
وَعشَرةٍ أيضًا ورمزها فَع دعْ سُوءَ ظَنَ زُرْ شَرِيفاً للكَرمْ واللاَّم الأَخْرَى سَمِّها شَمْسِيَّهُ فِي نَحْو: قُلْ نَعَمْ وَقلْنا والْتَقَى ٢٤ لِلا م ألْ حالاًن قَبْل الأحرُف
 ٢٥ قَبْل أرْبَعٍ مَعْ عَشْرَةٍ خذ عِلْمَهُ
 ٢٦ قَانِيهما إِدْغَامُها فِي أَرْبَعٍ
 ٢٧ طِب ثُمَّ صل رَحْماً تَفُرْ ضِفْ ذَا نِعَمْ
 ٢٨ وَاللامُ الأولَى سَمِّها قَمَرْيَّةُ
 ٢٩ وَأَظْهِرَنَّ لاَمَ فِعْل مُطْلَقا

٦ _ في المثلين والمتقاربين والمتجانسين

حَرْفَانِ فَالْمِثْلانِ فيهما أحق وَ وَفِي الصِّفَاتِ اخْتَلَفَ ايلَقَّبَا

٣٠ـ إنْ في المصفَّاتِ والْمَخَـارِجِ اتَّفَـقْ ٣١ـ وَإِنْ يِكُونَـا مَخْرَجِـاً تَقَارَبَـا

٣٢ مُتَقَارِبْينِ أَوْ يَكُونَا اتَّفَقَا ٣٢ مُتَقَارِبْينِ أَوْ يَكُونَا اتَّفَقَا ٣٣ مِنْ سَكَنْ ٣٣ بِالْمُتَجَانِسَيْنِ شَمَّ إِنْ سَكَنْ ٣٤ أَوْ حُرِّكَ الْحَرِفَانِ فِي كُلِّ فَقُلْ

فِي مَخْرَجِ دُونَ الصِّفاتِ حُققا أوَّلُ كل فَالصَّغِيرَ سَمَّينْ كُلٌ كَبِيرٌ وافْهَمنْهُ بِالْثُلْ

٧ _ أقسام المد

وَسَهِ أَوَّلاً طبيعياً وَهُ وَ وَسَهِ وَلاَ بِدُونِهِ الحُرُوفُ تُجْتَلَبِ وَلاَ بِدُونِهِ الحُروفُ تُجْتَلَبِ عَلَى يَكُونْ جَاء بَعْدَ مَدٍ فَالطَّبيعيُّ يَكُونْ سَبَبْ كَهَمْ زِ أَوْ سُكونِ مُسْجَلا مِنْ لَفُظِ وَاي وَهْيَ فِي نُوحِيها شَرْطٌ وَفَتْحٌ قَبْلَ أَلْفٍ يُلْتَزَمْ شَرَطٌ وَفَتْحٌ قَبْلَ أَلْفٍ يُلْتَزَمْ إِن انفتاح قَبْلَ كُل أعلنا

٣٥ - وَالْمَدُ أَصْلِيُّ وَفَرْعِيُّ لَهُ اللهُ على سَبَبْ ٣٦ - مَا لاَ تَوقُّ فُ لَهُ على سَبَبْ ٣٧ - بَلْ أَيُّ حَرْفِ غُيرُ هَمْ زِ أَوْ سُكُونُ ٣٧ - بَلْ أَيُّ حَرْفِ غُيرُ هَمْ زِ أَوْ سُكُونُ ٣٨ - وَالاَّحَرُ الْفَرْعِيُّ مَوْقُوفٌ على ٣٩ - حُرُوفُ ه تَلاَثَ لَةٌ فَعِيها ٩٠ - حُرُوفُ ه تَلاَثَ لَةٌ فَعِيها ٩٠ - وَالْكَسْرُ قَبْلُ الْيَا وَقَبْلُ الْوَاوِ ضَمَ هُ ١٤ - وَ اللينُ مِنْها الْيَا وَقَبْلُ الْوَاوِ ضَمَ هُ ١٤ - وَ اللينُ مِنْها الْيَا وَوَاوٌ سُكَنَا

٨ - أحكام المد

وَهْيَ الْوُجُوبُ والْجَوازُ واللَّزُوم فِي كِلْمَةٍ وَذَا بِمُتَّصَلْ يُعَدْ كَلْ بِكِلْمَةٍ وهنذا المنفصل وقفاً كتعلمونَ نستعينُ بَدَلْ كَآمَنُوا وَإِيمَانا خَذا وَصْلاً ووقفاً بعد مد طُولا

٢٤- لِلْمَدِّ أَحْكَامٌ ثَلاَثَةٌ تَدُومٌ
 ٢٤- فَوَاجِبٌ إِنْ جَاءَ همز بعد مد
 ٤٤- وَجَائِزٌ مَدٌ وَقَصْرٌ إِن فُصِل
 ٥٤- ومثلُ ذا إِن عرض السكونُ
 ٢٤- أَوْ قُدَمَ الْهَمْ زُ عَلَى اللَّد وَذَا
 ٧٤- وَلاَزَمٌ إِن السُّكُونُ أَصِّلاً

٩_ أقسام المد اللازم

وَتلِّكَ كِلْمِيُّ وَ حَرفِيٌّ مَعَهُ فَهَ نِهِ أَرْبَعَ هَ تُفَصَّلُ مَع حَرْفِ مَدً فَهْ وَ كِلْمِيُّ وَقَعْ ٨٤ - أقْسَامُ لأَزِمٍ لَدَيهِمْ أُربَعَهُ أُربَعَهُ أُربَعَهُ أُربَعَهُ مُثَقَّلٌ
 ٤٩ - كِلاهُمَا مُخفَّفٌ مُثَقَّلٌ
 ٥٠ - فإنْ بكلمةٍ سُكُونٌ اجْتَمَعْ

١٥-أوْ فِي ثُلاَتِّي الحُرُوفِ وجِداً
 ٢٥-كِلاَهُمَا مثقَّل إنْ أُدْغِمَا
 ٣٥-واللَّازِمُ الحَرْفِيُّ أَوَّلَ السُّورْ
 ٤٥-يَجْمَعُهَا حُرُوفُ كَم ْعَسَل
 ٥٥-وَمَا سِوَى الحَرْفِ الثُّلاقي لا الِف
 ٣٥-وَذَاكَ أَيْضاً فِي فَوَاتِحَ السُّورْ
 ٧٥-وَيَجْمَعُ الضَوَاتِحَ الأَرْبَع عَشَرْ

وَالْحَدُّ وَسُطّهُ فَحَرْفِيٌّ بَدَا مُخفَّفٌ كُلِّ إِذَا لَمْ يُدْغَمَا وُجُودُهُ وَفِي ثَمَانِ انْحصرْ وَعَيْنُ ذُو وَجْهَينِ وَالطُّولُ أَخَصْ فمَددُّهُ مَداً طَبِيعِيًّا أَلِفْ في لَفْظِ حيّ طاهِر قد انْحَصَرْ صِلْهُ سُحَيْراً مَنْ قَطَعْكَ ذَا اشْتَهَر

١٠ _ خاتمة

عَلَى تَمَامِهِ بَلِا تَنَاهِي تَارِيخَهَا بُشْرَى لِمَنْ يُتْقِنها عَلَى خِتَامِ الأَنبَيَاءِ أحْمَدا وَكُلِّ قَارَئ وكُلِّ سَامِع ٥٨ - وَتَــمَّ ذَا الــنَّظم بحَمْــدِ اللهِ
 ٥٩ - أبْيَاتُهُ نَدٌّ بَدا لِـذي النُّهـى
 ٦٠ - ثُـمَّ الصَّـلاةَ والنَّســلامُ أبَـدا
 ٦١ - وَالآلِ والصَّحبِ وكُل تَابعِ

مبادئ علم التجويد

قال ابن الصبان رَعِمُاللَّهُ:

الحد والموضوع ثم الثمرة الاسم والاستمداد حكم الشارع ومن درى الجميع حاز الشرفا

إن مبادئ كل علم عشرة ونسبة وفضله والواضع مسائل والبعض بالبعض اكتفى

1-الحد: تعريف التجويد: لغة من أجاد الشيء يجيده فهو بمعنى التحسين والإتقان.

اصطلاحاً: هو العلم الذي يعرف به إعطاء كل حرف حقه ومستحقه مخرجاً وصفة .

٢- الموضوع: كلمات القرآن الكريم.

٣-الثمرة: أ- صون اللسان عن الخطأ في كلام الله.

ب_ تلاوة القرآن الكريم على الصفة المتلقاة عن أئمة القراءات.

٤ ـ النسبة : لغيره من العلوم : التباين .

ـ للعلوم الشرعية : من علوم القرآن الكريم .

٥- فضله : من أفضل العلوم ومن أشرفها لتعلقه بأشرف الكلام .

7-الواضع: من الناحية العملية: الرسول على الماحية الماح

- من الناحية العلمية : أئمة القراءات .

٧-١سمه: علم التجويد

٨ استمداده: من السنة العملية والقولية.

٩-حكم الشارع: متعلق بالخطأ واللحن الذي يصدر من القارئ.

•١-المسائل: قواعده وقضاياه الكلية كأحكام النون الساكنة والتنوين وأحكام المدوغيرها.

اللحن في القرآن ينقسم إلى قسمين:

لحن جلى: خلل يطرأ على الألفاظ فيخل بالمعنى والإعراب.

مثل: تغيير حركة بحركة أو حرف بحرف.

لحن خفي: خلل يطرأ على اللفظ ولا يخل بالمعنى ولا الإعراب.

مثل: حكم الإدغام والإظهار.

حكمهما:

الجلي: محرم يأثم متعمده وعلى الجاهل أن يتعلمه وأقله ما تصح به الصلاة.

أما الخفي:

١ ـ أن يكون من عالم بالتلاوة :

- يقرأ على سبيل الرواية فهذا محرم لأنه كذب في الرواية .
 - على سبيل القراءة المعتادة فهذا معيب في حقه .

٢ أن يكون من عامي :

• لا يقدر على تجنبه فهذا مغتفر في حقه لوجود المشقة .

• يقدر على تجنبه فهذا ترك الأكمل.

كيف نتعلم القرآن ؟

بالتلقي والمشافهة: كما كان النبي على يتلقاه عن جبريل عليه السلام وكان يعلمه أصحابه مشافهة؛ لأن رسمه له قواعد لا تعرف إلا بالتلقي.

مراتب الترتيل

التحقيق: القراءة بتؤدة وطمأنينة مع تدبر المعاني ومراعاة الأحكام.

الحدر: القراءة بسرعة مع مراعاة الأحكام.

التدوير: مرتبة متوسطة بين التحقيق والحدر.

مقدمة منظومة تحفة الأطفال

دَوْمَاً سُلَيْمَانُ هُوَ الجَمْزُورِي مُحَمَّدٍ وَآلِهِ ومَسنْ تَسلاً فِي النُّونِ والتَّنْوِينِ وَالمُدُودِ عَنْ شَيْخِنا المِيهيّ ذِي الكَمَالِ وَالأَجْرَ والقَبُولَ والثَّوابَا

_ ترجمة الناظم

التعريف بالجمزوري: هو سليمان بن حسين الأفندي الجمزوري، من علماء طنطا، ولد عام بضعة وستين ومائة وألف للهجرة.

جمزور: ضاحية من ضواحي طنطا، وكان له تلاميذ كثر أخذوا القراءة عنه عرضا وقد أخذ القراءات العشر من شيخه الميهي وله كتب كثيرة لكن لم يوجد له منها إلا التحفة وهو شافعي المذهب.

شيوخه:

١ ـ النور الميهي.

٢_ الشيخ مجاهد الأحمد.

مؤلفاته:

١ ـ تحفة الأطفال.

٢_ فتح الأقفال بشرح تحفة الأطفال.

٣- كنز المعانى بتحرير حرز الأمانى وغيرها.

شرح تحفة الأطفال _____

التعريف بشيخه: هو نور الدين علي بن عمر بن حمد بن فنيش الميهي نسبة إلى ميه في المنوفية بمصر ولد سنة ١٣٩٩هـ وتوفي سنة ١٢٠٤هـ في طنطا رحمه الله.

من تلاميد شيخه:

۱ ـ ابنه مصطفى.

٢_ سليمان الجمزوري.

تحقيق عنوان المنظومة: سمى بعدة أسماء منها:

- ١. تحفة الأطفال ومنظومة الغلمان في تجويد القرآن.
 - ٢. تحفة الأطفال.
 - ٣. التحفة الجمزورية في تجويد كلام رب البرية

شروحات المنظومة: شروحاتها كثيرة منها:

- المنعال بشرح تحفة الأطفال لابن شيخ الناظم المعلى ال
- ٢. فتح الأقفال بشرح تحفة الأطفال للشيخ الجمزوري .
 منحة ذي الجلال في شرح تحفة الأطفال للشيخ على الضباع وغيرها .

الأطفال شرح تحفة الأطفال

النون الساكنة والمدود

قال الناظم على الله عنه النون والتنوين والمدود

خص المؤلف هذين البابين مع وجود غيرها من أحكام التجويد في منظومته لأمرين :

١ ـ لكثرتها في القرآن الكريم؛ ، ليلمح للقارئ الاهتمام بها .

٢_ من أجل النظم.

التحفة: الشيء الثمين النفيس.

الأطفال: غالباً ما يتعلمه الصغير، وقد انتُقِد المؤلف في هذه التسمية.

الميهي: علي بن عمر الميهي ولد سنة ١٣٩هـ وتوفي سنة ١٢٠٤هـ، من علماء طنطا، ولد في ميه وهي مدينة في مصر، واشتغل بتعليم القرآن والتجويد وعلم القراءات.

وقوله (عن شيخنا) هذا فيه توثيق لمعلوماته؛ لأن هذا العلم يؤخذ بالتلقي فأراد أن يبين أنه مشى على هدي أهل العلم في طريقة تلقى القرآن.

(أرجو به أن ينفع الطلابا) هذا دعاء من المؤلف وهذا من بركة المنظومة ومن صدق المؤلف ، ويذكرنا هذا بصنيع الشاطبي على في قصيدته المباركة فقد كان يدعو لكل من حفظها وعلمها .

أحكام النون الساكنة والتنوين

٦- للنُّونِ إِنْ تَسْكُنْ وَلِلتَّنْوينِ أَرْبَعُ أَحْكَامٍ فَخُدْ تَبْييني ابتدأ بهما المؤلف:

١ ـ لكثرتهما في القرآن.

٢_ لقصرهما .

العلماء السابقون كانوا يبدؤون بالمدود كما في صنيع الداني وتبعه الشاطبي وغيرهما.

النون الساكنة: هي الخالية والعارية عن الحركة.

التنوين: نون ساكنة زائدة تلحق آخر الأسماء تنطق ولا تكتب.

والتعريف المختار: نون ملفوظة تلحق آخر الكلمة ، لأن في قولنا (تلحق آخر الاسم) يؤدي إلى إخراج مثل ﴿ لَنَسْفَعًا بِٱلنَّاصِيَةِ ﴾ ﴿ وَلَيَكُونَا مِن ٱلصَّاعِرِينَ ﴾ لأنها ليست أسماء بل أفعالاً.

الفرق بين النون الساكنة والتنوين :

المتنوين	النون الساكنة
ليس من حروف المجاء بل هو	حرف أصلي من حروف الهجاء
حركة زائدة	عرف اصلي من عروف الهجوء
لا يقع إلا متطرفا	تكون متوسطة ومتطرفة

الأطفال شرح تحفة الأطفال

يقع في الأسماء فقط	تقع في الاسم والفعل والحرف
يثبت في اللفظ دون الخط	تثبت في اللفظ والخط
يثبت وصلاً ويحذف وقفاً	تثبت وصلاً ووقفاً
يحذف ولا يعوض حالة الوقف إلا	لا تحذف ولا تعوض بحرف
في المفتوح يعوض ألفاً	آخر حالة الوقف

وإذا ذكرنا النون الساكنة فهي تشمل النون المكتوبة الملفوظة والنون الملفوظة فقط دون كتابتها.

الإظهارالحلقي

٧- فَالأُوَّلُ الإِظْهَارُ قَبْلُ أَحْرُفِ لِلحَلْقِ سِتٌ رُبِّبَتْ فَلْتَعْرِفِ
 ٨- هَمْ نَرِ فَهَاءٌ ثُمَّ عَيْنٌ حَاءُ مُهُمَلَتَ انِ ثُمَّ غَيْنٌ خَاءُ

الإظهار لغة: الوضوح والبيان.

اصطلاحاً: إخراج النون الساكنة من مخرجها بدون غنة عند حروف الإظهار.

كيفيته: أن ينطق بالنون والتنوين على حدهما ثم ينطق بحروف الإظهار من غير غنة ولا فاصل.

قواعد مهمة:

١ ـ لابد من التفريق بين حروف الأحكام.

الحرف المظهر: هو النون الساكنة، حرف الإظهار: أحد الأحرف الستة (ء، هه، ع، ح، غ، خ).

٢_ نطق الحكم:

من الأخطاء:

- ـ السكت بين النون الساكنة وحرف الإظهار.
- غنة النون وذلك بتشديد النون بسبب الزيادة في الحرص بإظهار النون.
- النقل عند حرف الهمزة مثل (من ءامن) مما يؤدي إلى فتح النون .
 - ـ علامته وجود رأس حاء فوق النون الساكنة هكذا :﴿ وَيَنْعَرَّكَ ﴾

الأطفال شرح تعفة الأطفال

وفي التنوين تكون حركتي التنوين متراكبتين هكذا: ﴿ عَذَابًا أَلِيمًا ﴾ أمثلة على الإظهار:

• • • •	الساكنة	ري د د	
التنوين	من كلمتين	من كلمة	الحرف
﴿ عَذَابًا أَلِيمًا ﴾	﴿ مَنْ ءَامَنَ ﴾	﴿ وَيَنْغُونَ ﴾	الهمزة
﴿ جُرُفٍ هَادٍ ﴾	﴿ مِنْ هَادِ ﴾	﴿ مِنْهُمْ ﴾	الهاء
﴿ سِّمِيعُ عَلِيمٌ ﴾	﴿ مِّنْ عَمَلِ ﴾	﴿ أَنْعَمْتَ ﴾	العين
﴿ مِّنْ حَكِيمٍ حَمِيدٍ ﴾	﴿ مِّنْ حَكِيمٍ ﴾	﴿ وَلَنْحِنُونَ ﴾	الحاء
﴿ عَفُوًّا غَفُورًا ﴾	﴿ مِّنْ غِلِّ ﴾	﴿ فَسَيْنَغِضُونَ ﴾	الغين
﴿ عَلِيدٌ خَبِيرٌ ﴾	﴿ وَمِنْ خِزْيِ ﴾	﴿ وَٱلْمُنْخَنِقَةُ	الخاء

الإدغام

٩- والثَّانِ إِدْغَامٌ بسِتَّةٍ أَتَتْ
 ١٠- لَكِنَّهَا قِسْمَان : قِسْمٌ يُدْغَما
 فيل بغُنَّةٍ بيَنْمُ وعُلِمَا

الإدغام لغة: الإدخال.

الإدغام بغنة اصطلاحاً: إدخال النون الساكنة في أحد حروف الإدغام بغنة الأربعة (ينمو).

الغنة: صوت لذيذ مركب في جسم النون والميم يخرج من الخيشوم.

قاعدة:

الحرف المدغم: النون الساكنة والتنوين.

حرف الإدغام بغنة: أحد حروف (ينمو).

طريقة النطق:

١ _إدخال النون بحرف الإدغام بغنة .

٢ _ إظهار الغنة في حرف الإدغام.

يسمى الإدغام بغنة: الإدغام الناقص: وسمي بذلك لذهاب مخرج الحرف وبقاء صفته وهي الغنة .

١١- إلاَّ إذا كَانَ بِكِلْمَاةٍ فَلا تُدْغُمْ كَدُنْيَا ثُمّ صِنْوَانٍ تَلا

وقوله (كانا): النون المدغمة ، و المدغم به: حرف الإدغام.

يشترط أن يكون الإدغام من كلمتين:

س/ لماذا اشترط أن يكون من كلمتين ؟

ج/ لأنه مع الإدغام (في كلمة واحدة) يتغير جذر الكلمة، ويشتبه بالمضعّف مثال: الدنيا إذا أدغمنا قلنا الديّا وهذا لا يصح.

(تنبیه):

_ قوله تعالى (طـسـم) من كلمة واحدة _ أي (سين) النون بعدها (ميم) _أم أنها من كلمتين؟

هي من كلمتين وليست من كلمة واحدة لأن كل حرف ينطق كلمة واحدة (طا) ثم (سين) ثم (ميم).

بخلاف قوله ـتعالى ـ: ﴿ يَسَ اللَّ وَٱلْقُرْءَانِ ٱلْحَكِيمِ النَّونَ فِي الحرف على ـ: ﴿ رَبُّ وَٱلْقَلْمِ وَمَا يَسَطُّرُونَ اللَّهُ لَم ندغم النون في الحرف المقطع في الواو وإن كان في هذه خلاف بين القراء ، لكن عن حفص من طريقة الشاطبية حكمها الإظهار فلا ندغم فيها .

إذا جاءت النون الساكنة في وسط الكلمة وبعدها حرف من حروف الإدغام فتظهر النون هنا ويسمى إظهاراً مطلقاً وقد ورد في أربع كلمات هي (دنيا ، بنيان ، قنوان ، صنوان).

ـ سمي بالإظهار لإظهار النون.

ـ وسمي مطلقاً لتمييزه عن غيره .

11- والثَّانِ إِدْغَامٌ بِغَيْرِ غُنَّهُ فِي الله و الرَّا ثُمَّ كَرِّرَنَّهُ الإِدغام الإِدغام بغير غنة: إدخال النون الساكنة في أحد حرفي الإدغام بغير غنة (ل، ر).

ويسمى الإدغام الكامل: لذهاب المخرج والصفة.

- في قول الناظم (.. ثم كررنه) إشارة إلى صفة لازمة في الراء مطلقاً، وفي الراء المشددة خصوصاً وهي صفة التكرير والأمر بالتكرير هنا المراد منه بيان هذه الصفة في الراء، ولكن ينبغي الحذر من المبالغة فيه لئلا تتولد من التكرير راءات كثيرة بل يجب إخفاؤه، كما قال ابن الجزري را المقدمة الجزرية:

والخلف في فرق لكسريوجد وأخف تكريراً إذا تشدد علامة الإدغام بالمصحف: في النون تكون عارية هكذا: ﴿مَن يَقُولُ ﴾ وعلامته في التنوين يكون متتابعاً هكذا: ﴿ يَوْمَ إِذِ نَاعِمَةٌ ﴾.

فإذا كان الإدغام كاملاً كان ما بعدها مشدداً وإن كان ناقصاً كان ما بعدها مخففاً.

الإدغام الكامل: هو أن يذهب الحرف وصفته.

الإدغام الناقص: أن يذهب الحرف وتبقى صفته.

ـ أمثلة على الإدغام:

التنوين	النون الساكنة	الحرف
﴿ لِّقَوْمِ يُؤْمِنُونَ ﴾	﴿ مَن يَقُولُ ﴾	الياء
﴿ يَوْمَيِنِ نَاعِمَةً ﴾	﴿ مِن نُورٍ ﴾	النون
﴿ مَثَلًامًا ﴾	﴿ مِمَّن مَّنَعَ ﴾	الميم
﴿ غِشَوَةً ۗ وَلَهُمْ ﴾	﴿ مِن وَالِّ ﴾	الواو
﴿ هُدًى آِشْنَقِينَ ﴾	﴿ وَلَكِينَ لَا ﴾	اثلام
﴿ رَءُ وفُّ رَّحِيثٌ ﴾	﴿ مِن زَبِهِمْ ﴾	الراء

الإقلاب

١٣- والثَّالثُ الإِقْلابُ عِنْدَ البَاءِ مِيماً بِغُنَّةٍ مَعَ الإِخْفَاءِ فَائدة: سماه إقلاباً ولم يقل قلباً ليتمشى مع بقية الأحكام في الوزن، مع أن مصدر قلب (قلبا).

الإقلاب لغة : التحويل .

اصطلاحا : قلب النون الساكنة ميماً مع الإخفاء عند حرف الباء.

مثال: ﴿ مِنْ بَعَدِهِم ﴾ ﴿ لِكُنْبَذَنَ ﴾ ﴿ سَمِيعًا بَصِيرًا ﴾.

- علامته في المصحف: ميم ترسم هكذا (م) فوق النون ، أو بدلاً من التنوين مع وجود إحدى حركتي التنوين هكذا: ﴿ مِنْ بَعَدِهِم ﴾ ﴿ سَكِيعًا بَصِيرًا ﴾ .

طريقة النطق:

١ ـ قلب النون الساكنة ميماً .

٢ إخفاء أو إضعاف الميم مع الغنة .

وهناك كلام طويل في طريقة نطق الميم المخفية فالجميع متفق على الإخفاء ولكن اختلفوا في طريقة ذلك : فمنهم من يرى أن توضع فتحة صغيرة بين الشفتين ، ومنهم من ينكر وجود الفتحة ويقول يكفي إضعاف الميم عند الإطباق على الشفتين فلا تطبقهما إطباقاً

كاملاً كما لو أنك تنطق ميماً خالصةً بل أقل من ذلك مع العلم أن صوت الميم في الحالين مختلف فالصوت يتأثر حسب النطق.

س/ لماذا قلبت لميم ؟

ج/ عسر الإتيان بالغنة فيهما مع إظهارهما ثم إطباق الشفتين لأجل الباء ، والميم مخرجها متحد مع الباء والميم من صفاتها الغنة .

أخطاء شائعة عند النطق بالإقلاب:

١ ـ إشباع حركة الحرف الذي قبل النون .

٢_ إغلاق الشفتين بقوة .

٣- كز الشفتين على الميم المقلوبة في اللفظ فيتولد غنة
 محطوطة من الخيشوم.

الإخفاء الحقيقي

١٤ والرَابِعُ الإِخْفَاءُ عِنْدَ منَ الحُرُوفِ وَاجِبٌ للفَاضِل ١٥ في خمسة من بعد عشر في كِلمِ هذا البَيْتِ قد ضَمَّنْتُهَا دُمْ طَيباً زِدْ فِي تُقَى ضَعْ ظَالِمَا

١٦_صفْ ذا ثناكم جادشْخْسٌ قَـدْ سمَـا

الإخفاء لغة: الستر.

اصطلاحاً: إخفاء النون الساكنة وإظهار الغنة عند حروف الإخفاء.

إذن هو: إخفاء المخرج وإظهار الصفة.

طريقة النطق:

١ ـ الغنة تظهر في النون المخفاة .

٢_ حروف الإخفاء تؤثر على صوت الغنة بمعنى أن صوت الغنة في النون يدل على الحرف الذي بعده من حروف الإخفاء.

مراتب الإخفاء ثلاثة:

١ ـ أعلاها عند (الطاء والدال والتاء) لقربها جداً من النون.

٢ ـ وأدناها عند (القاف والكاف) لبعدهما عن النون .

٣ ـ وأوسطها عند بقية أحرف الإخفاء .

ما هو سبب الإخفاء؟ سبب الإخفاء: أن النون الساكنة والتنوين لم يبعدا عن حروف الإخفاء كبعدهما عن حروف الحلق بحيث يجب

الإظهار ، ولم يقربا منهن كقربهما من حروف الإدغام حتى يجب الإظهار ، فلذلك أعطيا حكما وسطا بين الإظهار والإدغام وهو الإخفاء.

الفرق بين الإدغام والإخفاء: أن الإدغام يكون في الحرف ويصحبه التشديد ، أما الإخفاء فيكون عند الحرف ولا يصحبه التشديد.

تنبيه: الغنة صفة لازمة مركبة في النون والميم لا تنفك عنهما سواء أكانتا متحركتين أم ساكنتين ، مدغمتين أم مخفاتين ، غاية الأمر أنهما إذا شددتا كانت صفة الغنة في أعلى مراتبها وكان حكمها وجوب الإظهار .

علامة الإخفاء في المصحف :عدم وجود السكون فوق النون الساكنة ، ووجود حركتين متتابعتين في التنوين ، ومن غير تشديد في حرف الإخفاء هكذا : ﴿ مَن جَآءَ ﴾ ﴿ ثَمَناً قَلِيلًا ﴾.

أمثلة على حروف الإخفاء :

***41	ن الساكنة	3 - 44	
التنوين	من كلمتين	من كلمة	الحرف
﴿ رِيعًا صَرْصَرًا ﴾	﴿ مِّن صَلْصَنْلِ ﴾	﴿ يُنصَرُونَ ﴾	الصاد
﴿ سِرَاعًا ۚ ذَالِكَ ﴾	﴿ مَّن ذَا ﴾	﴿ ءَأَنذَرْتَهُمْ ﴾	الذال
﴿ تَنْهِيدًا اللَّهُ ﴾	﴿ مِن ثُمَرِهِ ٤	﴿ مَّنتُورًا ﴾	الثاء
﴿ وَرِزْقُ كَرِيدٌ ﴾	﴿ مَن كَاتَ ﴾	﴿ مِنكُمْ ﴾	الكاف
﴿ فَصَبْرٌ جَمِيلٌ ﴾	﴿ مَن جَآءَ ﴾	﴿ نُنْجِى ﴾	الجيم
﴿ عِلْمِ شَيْعًا ﴾	﴿ إِن شَاءَ ﴾	﴿ أَنشَأْنَهُنَّ إِنشَآءً ﴾	الشين
﴿ ثَمَنًا قَلِيلًا ﴾	﴿ مِن قَبْلُ ﴾	﴿ يَنْقُضُونَ ﴾	القاف
﴿ فَوَجٌّ سَأَلَهُمْ ﴾	﴿ مِن سُوَّءٍ ﴾	﴿ مِنسَأْتُهُ ﴾	السين
﴿ ذُكًّا ذِكًّا ﴾	﴿ مِّن دُونِ ﴾	﴿ أَنْدَادًا ﴾	الدال
﴿ حَلَنَلًا طَيِّبًا ﴾	﴿ مِّن طِينٍ ﴾	﴿ يَنطِقُونَ ﴾	الطاء
﴿ يَوْمَهِ ذِ زُرَّقًا ﴾	﴿ فَإِن زَلَلْتُم ﴾	﴿ يُنزِفُونَ ﴾	الزاي
﴿ سَوْءِ فَاسِقِينَ ﴾	﴿ وَإِن فَاتَكُمْ ﴾	﴿ ٱلْأَنفَالِ ﴾	الفاء
﴿ جَنَّكٌ تَجْرِى ﴾	﴿ مَن تَابَ ﴾	﴿ أَنتَ ﴾	التاء
﴿ مُسْجِدًا ضِرَارًا ﴾	﴿ مَّن ضَلَّ ﴾	﴿ مَّنضُودٍ ﴾	الضاد
﴿ قَوْمِ ظَلَمُواْ ﴾	﴿ مَن ظَلَمَ ﴾	﴿ يَنظُرُونَ ﴾	الظاء

- والحروف التي تحتاج إلى دربة وتأني ويقع فيها الخطأ هي: (الكاف ـ الفاء ـ حروف الاستعلاء) .

أحكام النون والميم المشددتين

١٧ ـ وَغُنَّ مِيماً ثَم نُوناً شُدِّدَا وَسَمِّ كُلاًّ حَرْفَ غُنَّةٍ بَدا

س: لماذا خص هذان الحرفان من بين حروف الهجاء بباب خاص؟

ج: لوجود حكم الغنة فيهما.

س: كيف ينطق ما عداهما من الحروف المشددة ؟

ج: بإظهار الشدة فقط بدون زيادة .

تعريفهما : هما الحرفان اللذان تكون عليهما شدة وتصاحبهما غنة بمقدار حركتين .

س: ما كيفية نطقهما ؟

ج: بإخراج الحرف من مخرجه الصحيح ثم إظهار الغنة.

مقدار الغنة : حركتين ، ويضبط ذلك بالتلقى والمشافهة .

كيفية الوقف عليهما:

نقف عليهما بإظهار التشديد مع إظهار الغنة.

والخطأ المشتهر عند النطق بهما:

ا إظهار صوت الغنة فقط دون وضع اللسان في مخرج النون،
 وكذلك في الميم عدم ضم الشفتين بقوة وإنما الاكتفاء بصوت الغنة.

٢ ـ مط حركة الحرف الذي قبل النون أو الميم المشددتين .

أحكام الميم الساكنة

١٨ والميمُ إن تسْكُنْ تجي قَبْل لا ألفٍ ليّنةٍ لـذي الحجا
 يشترط أن :

١ ـ تكون الميم ساكنة .

٢- تأتي قبل حروف الهجاء غير الألف اللينة وهي همزة الوصل لأن الميم ستتحرك عند همزة الوصل لالتقاء الساكنين في حالة الوصل مثل ﴿ أَمِر اَرْتَابُوا ﴾ ﴿ وَأَنتُمُ ٱلْأَعْلَوْنَ ﴾ .

حالات الميم الساكنة إذا جاء بعدها همزة وصل:

١ تضم وذلك في ميم الجمع .مثل قوله تعالى ﴿ وَتَقَطَّعَتْ بِهِمُ
 ٱلْأَسْبَابُ ﴾

٢ ـ تفتح وذلك في أول آل عمران ﴿ الْمَ اللّهُ اللّهُ إِلّهُ إِلّهُ إِلّهُ اللّهُ وَالْحَيّ الْقَيْعُمُ اللّهِ فإن الميم تفتح عند الوصل وفي المد وجهان الطول والقصر ، ومما يذكر أن بعض أهل العلم يدرج ضمنها قوله تعالى ﴿ أَمْ حَسِبْتُمْ أَن تَدْخُلُواْ ٱلْجَنَّةَ وَلَمّا يَعْلَمِ ٱللّهُ ٱلّذِينَ جَنهكُواْ مِنكُمْ وَيَعْلَمُ ٱلصَّابِينَ ﴾ قلوا فتحت ويعلم القاء الساكنين الأن الميم مجزومة بسبب أن الفعل معطوف على مجزوم ، وقيل لا بل هو منصوب على أن المصدرية المضمرة .

٣ ـ تكسر وذلك في مثل قوله ـ تعالى ـ : ﴿ أَمِ ٱللَّهُ ﴾ ﴿ قُرِ ٱلَّيْلَ ﴾ ﴿ أَقِمِ ٱلطَّهَ اللَّهُ ﴾ ﴿ أَقِمِ ٱلصَّلَوٰةَ ﴾ .

أحكام الميم الساكنة:

19 أحْكَامُهَا ثَلاثةٌ لِمَنْ ضَبَطْ إِخْفَاء إِدْغَامٌ وإِظْهَارٌ فَقَطَ
 19 أحْكَامُهَا ثَلاثةٌ لِمَنْ ضَبَطْ
 14 وَسَلَمٌ إِلْشَالُ وَلَى الْإِخْفَاءُ عِنْدَ الْبَاءِ
 20 وَسَلَمٌ إِلْاغَاماً صَغِيراً يَا فَتَى
 21 والثَّانِ إِدْغَاماً مِمثْلِهَا أَتَى
 21 والثَّالِثُ الإظْهَارُ فِي البَقِيَّةُ
 22 مِنْ أَحْرُفٍ وَسَلَمٌهَا شَلَقُويَّةٌ
 23 مِنْ أَحْرُفٍ وَسَلَمٌهَا شَلَقُويَةٌ

١ ـ الإخفاء الشفوي:

تعريفه: هو إخفاء الميم الساكنة عند الباء إخفاءً خفيفاً مع الغنة.

مثاله ﴿ مَا لَهُمْ بِهِ ۦ ﴾ ﴿ يَعْنَصِم بِاللَّهِ ﴾

وكيفية نطقها: نفعل كما فعلنا في الإقلاب، ففي الإقلاب قلنا نقلبها ميماً، وهي عندنا هنا ميم فبقي أن نغن الميم.

ولذلك فإن نطق الإقلاب يتكون من خطوتين وهنا من خطوة واحدة .

سمي شفوياً: لأن الميم مخرجها من الشفتين فنسب إلى الحرف المخفى.

٢- إدغام المثلين الصغير:

تعريفه : هو إدخال الميم الساكنة في الميم المتحركة مع الغنة .

س: لماذا سمى إدغاماً ؟

ج/ لأن فيه إدخالاً.

س: لماذا سمي صغيراً ، متماثلا ؟

ج: لأن الحرف الأول ساكناً والثاني متحرك.

وسمى متماثلاً: لأنهما ميمان.

مثاله : ﴿ خَلَقَ لَكُم مَّا فِي ٱلْأَرْضِ ﴾.

٣- الإظهار الشفوي:

تعريفه : هو إظهار الميم الساكنة عند غير الباء والميم من حروف الهجاء.

قال الناظم:

٢٣ ـ وَاحْذَرْ لَدَى وَاوٍ وَفَا أَنْ تَخْتَفِي لِقُرْبِهَا وَلاَتِّحَادٍ فَاعْرِفِ

الميم مع الواو متحدتان في المخرج مثل ﴿ وَهُمْ فِيهَا خَالِدُونَ ﴾ والميم مع الفاء متقاربتان في المخرج مثل ﴿ أَمُوالُهُمْ وَلا آَوْلَادُهُم ﴾.

ـ وإنما نبه المؤلف عليهما لكثرة وقوع الخطأ بهما وهو مشاهد.

حكم لام أل ولام الفعل

٢٤ لِلاَمِ أَلْ حَالاَنِ قَبْلَ الأحرُفِ
 ٢٥ قَبْل أَرْبَعٍ مَعْ عَشْرَةٍ خد عِلْمَهُ
 ٢٦ قَانِيهِمَا إِدْغَامُهَا فِي أَرْبَعٍ
 ٢٧ طِبْ ثُمَّ صل رَحْماً تَفُرْ ضِفْ ذَا نِعَمْ
 ٢٨ وَاللاَّمُ الأَولَى سَمِّها قَمَرْيَّةٌ

أُولَاهُمَا إِظْهَارُها فَلْتَعْرِفِ مِن ابْغِ حَجَّكَ وَخفْ عَقِيمَهُ وَعشَرةٍ أيضًا ورمزها فَع دَعْ سُوءَ ظَنَ زُرْ شَرِيفاً للكَرمْ واللاَّم الأَخْرَى سَمِّها شَمْسِيَّهُ

١- لام " أل " :

وقع خلاف جدلي بين علماء النحو وعلماء القراءات هل يقال: أحكام (أل) أو يقال أحكام (الألف واللام) .

ولا ثمرة له في بابنا .

والمؤلف طريقته في كتابه أن يأخذ أحكام كل حرف على حدة فابتدأ بحرف النون المشددة ثم انتقل إلى حرف النون المشددة ثم انتقل إلى حرف اللام ثم سينتقل إلى حرف الميم المشددة ثم انتقل إلى حروف متعددة في باب المتقاربين والمتجانسين والمتماثلين ثم بعد ذلك إلى حرف المد (1 ، و ، ى) .

ولام ال كذلك تنقسم إلى قسمين مدغمة ومظهرة مثال: المظهرة القمر، ومثال المدغمة الشمس وإليك التفصيل:

-اللام المظهرة وتسمى اللام القمرية وحروفها:

(إبغ حجك وخف عقيمه) حكمها إظهار اللام من (أل)إذا وقع بعدها أحد هذه الأحرف.

النطق الصحيح لها: أن تظهر اللام ولا تختلسها.

أمثلة على هذه الحروف :

المثال	الحرف	المثال	الحرف
﴿ ٱلْخَدِّرُ ﴾	الخاء	﴿ ٱلْإِيمَانِ ﴾	الهمزة
﴿ ٱلْفَآيِرُونَ ﴾	الفاء	﴿ ٱلْبَطِلَ ﴾	الباء
﴿ ٱلْعِلْمِ ﴾	العين	﴿ ٱلْغَيْبِ ﴾	الغين
﴿ ٱلْقَمَرَ ﴾ ﴿ ٱلْقَادِرُ ﴾	القاف	﴿ ٱلْحَقُّ ﴾	الحاء
﴿ ٱلْيُوْمَ ﴾	الياء	﴿ ٱلْجِبَالَ ﴾	الجيم
﴿ ٱلْمَلَامِكَةُ ﴾	الميم	﴿ ٱلْكَلْبِ ﴾	الكاف
﴿ ٱلَّهُدَىٰ ﴾	الهاء	﴿ ٱلْوَدُودُ ﴾	الواو

اللام المدغمة وتسمى اللام الشمسية وحروفها في أوائل كلمات البيت:

٢٧ طب ثم صل رَحْما تَفُرْضِفْ ذَا نِعَمْ دَعْ سُوءَ ظَنَ زُرْ شَرِيفاً للكَرمْ
 حكمها: إدغام لام (أل) في الحرف الذي يليها من الأحرف السابقة.

أمثلة على حروف الإدغام:

*	• •	N1.5.1	• •
المثال	الحرف	المثال	الحرف
﴿ ٱلنُّورِ ﴾	النون	﴿ ٱلطَّيِّبَاتُ ﴾	الطاء
﴿ ٱلدِينُ ﴾	الدال	﴿ ٱلثَّوَابِ ﴾	الثاء
﴿ ٱلسَّكُمَآءِ ﴾	السين	﴿ ٱلصَّكَانَوْةَ ﴾	الصاد
﴿ ٱلظَّالِمِينَ ﴾	الظاء	﴿ ٱلرَّحْمَانُ ٱلرَّحِيمُ ﴾	الراء
﴿ ٱلزَّكُوٰةِ ﴾	الزاي	﴿ ٱلتَّوَّابُ ﴾	التاء
﴿ ٱلشَّمْسَ ﴾	الشين	﴿ ٱلضَّكَالُ ﴾	الضاد
﴿ ٱلَّيْلُ ﴾	اللام	﴿ ٱلذِّئْبُ ﴾	الذال

فائدة : لماذا سميت اللام الشمسية والقمرية ؟

قيل سميت بذلك نسبة للشمس والقمر وتمثيلاً للام فيها .

وقيل لأن النجوم تظهر مع القمر و (أل) تظهر فكأنها النجوم ،

أما الشمس فإن النجوم لا تظهر معها وكذلك (أل) لا تظهر .

٢_ لام الفعل:

٢٩ ـ وَأَظْهِرَنَّ لاَمَ فِعْلٍ مُطْلَقًا فِي نَحْوِ: قُلْ نَعَمْ وَقَلْنَا وَالْتَقَى مثال : ﴿ ٱلْتَقَى ٱلْجَمْعَانِ ﴾ ﴿ قُلْ نَعَمْ ﴾ ﴿ قُلْنَا ﴾ ﴿ مثال : ﴿ ٱلْتَقَى ٱلْجَمْعَانِ ﴾ ﴿ قُلْ نَعَمْ ﴾ ﴿ قُلْنَا ﴾ ﴿ مثال : ﴿ الْإِظْهَارِ مطلقاً لأَنْها أصلية.

ونبه المؤلف على ذلك بأمثلة لكثرة الخطأ فيها وذلك بعدم إظهارها ويلحق بذلك غيرها نحو ﴿ سُلُطَانِ ﴾.

شرح نتحفة الأطفال ____ ٥٦

في المثلين والمتقاربين والمتجانسين

٣٠- إِنْ فِي الصِفَّاتِ وَالْمَخَارِجِ اتَّفَقَ ٣١- وَإِنْ يَكُونَا مَخْرَجاً تَقَارَبَا ٣٢- مُتَقَارِبْينِ أَوْ يَكُونا اتَّفَقَا ٣٣- بالمُتَجَانِسَيْنِ شِمَّ إِنْ سَكَنْ ٣٤- أَوْ حُرِّكَ الحَرِفَانِ فِي كُلِّ فَقُلْ

حَرْفَانِ فَالْمِثْلانِ فَيهما أَحَقُ وَفِي الْصِّفَاتِ اخْتَلَفَ ا يُلَقَّبَ ا فِي مَخْرَج دُونَ الْصِّفاتِ حُققا أوَّلُ كِلَ فَالْصَّغِيرَ سَمَّينْ كُلُ كَلِيرٌ وافْهَمنْ لهُ بِالْمُثُلُ

لابد قبل شرح هذه الأبيات أن نأخذ شرحاً مختصراً عن المخارج والصفات.

١- المخرج هو: مكان خروج الحرف.

كيفية معرفة المخرج: أن ننطق الحرف مسبوقاً بهمز ونسكن الحرف هكذا: أقْ.

المخارج تنقسم إلى خمسة أماكن رئيسية وسبعة عشر مفصلة كما في الجدول التالي:

الحرو ف	المخرج الخاص	عدد المخارج	المخرج العام	۴
حروف المد الثلاثة : ا، و،ي	الجوف	١	الجوف	1
_ &_	أقصى الحلق أي	١	الحلق	۲

& -	آخره من جهة الصدر			
ح	وسط الحلق	۲		٣
- رين. - رخ.	أدنى الحلق ، أي آخره جهة الفم	٣		٤
و:	أقصى اللسان قريباً من الحلق مع الحنك الأعلى	١		٥
<u>5</u>]	أقصى اللسان قريباً من جهة الفم مع الحنك الأعلى تحت مخرج القاف	۲		7
ج - ش - ي	وسط اللسان	٣	اللسان	٧
ض	إحدى حافتي اللسان مع ما يليها من الأضراس العليا	٤		٨
J	أدنى حافتي اللسان إلى منتهاه	٥		٩
ن	رأس طرف اللسانمع	٦		١.

	ما يحاذيه من لثة الثنيتين			
	العلييين			
	طرف اللسان مع ظهره	٧		
)	قليلا	V		11
,	طرف اللسان مع أصول			
طـ د ـ ت	الثنايا العليا	٨		17
	طرف اللسان ومن فوق	٩		
ص ـ ز ـ س	الثنايا العليا والسفلى	4	14	
s : 1·	طرف اللسان وأطراف	١.		١.
ظ_ذ_ث	الثنايا العليا	١٠		١٤
•	باطن الشفة السفلي مع	,		\
ف	أطراف الثنايا العليا	1	الشفتان	10
ب - م - و	ما بين الشفتين	۲		١٦
الغنية	الـخـيــشـــوم	١	الخيشوم	١٧

٢_ الصفات :

الصفة لغة : هي ما قام بالشيء من المعاني

اصطلاحاً: هي الحالة التي تعرض للحرف عند النطق به .

الفائدة من معرفتها :

١ ـ تمييز الحروف المشتركة في المخرج .

٢_ معرفة القوي من الضعيف من الحروف.

٣_ تحسين لفظ الحروف المختلفة المخارج.

والصفات تنقسم إلى قسمين صفات لها ضد وصفات لاضد لها. الصفات التي لها ضد:

الحروف	التعريف	ال <i>صد</i> فة	٦
فحثَّه شخص سکت	جريان النّفُس عند النطق بالحرف لضعف الاعتماد على المخرج	الہمس	١
الباقي بعد الهمس	انحباس جريان النّفُس عند النطق بالحرف لقوة الاعتماد على المخرج	الجهر	۲
أجِدْ قَطٍ بَكَتْ	انحباس جريان الصوت عند النطق بالحرف	الشدة	٣
لِنْ عُمر	اعتدال الصوت عند النطق بالحرف لعدم كمال انحباسه كما في الشدة وعدم كمال جريانه كما في الرخاوة.	التوس ط	٤
الباقي	جريان الصوت مع الحرف	الرخاو ة	٥
خُص صَغْطٍ	ارتفاع اللسان عند النطق بالحرف إلى الحنك الأعلى	الاستع لاء	٦
الباقي بعد	انحطاط اللسان عند خروج الحرف إلى	الاست	

الاستعلاء		قاع الفم	فال	
ض ،	ص ،	إلصاق اللسان بالحنك الأعلى عند	الإطبا	A
	ط، ظ	النطق بالحرف	ق	^
بعد	الباقي	افتراق اللسان عن الحنك الأعلى،	الانفتا	٩
	الإطباق	وعدم التصاقه به حال النطق بالحرف	ح	1
فر من لب		سرعة النطق بالحرف عند خروجه من	الإذلا	١
		طرف اللسان	ق	*
بعد	الباقي		الإصما	١
	الإذلاق		ت	١

الصفات التي لا ضد لها

الحروف	التعريف	الصفة	م
ص- ز- س	صوت يشبه صوت الطائر وهو معروف	الصفير	١
قُطُبُ جَدٍ	اضطراب المخرج عند النطق بالحرف ساكناً حتى يسمع له نبرة قوية	القلقلة	۲
و-ي الساكنتان المفتوح ما قبلهما	إخراج الحرف في لين وعدم كلفة	اللين	٣
ل- ر	وهو ميلان الحرف في مخرجه حتى	الانحراف	٤

	يتصل بمخرج غيره		
J	هو ارتعاد رأس اللسان عند النطق بالحرف	التكرير	٥
ش	انتشار خروج النفس بين اللسان والحنك وانبساطه	التفشي	7
ض	امتداد الصوت من أول حافة اللسان إلى آخرها	الاستطالة	٧

-إدغام المتماثلين : هو إدخال الحرف الساكن الأول بالحرف الثاني المتحرك المتحدان مخرجاً وصفةً فيصيران حرفاً واحداً مشدداً بحركة الحرف الثاني .

مثال : ﴿ أَضِرِب بِعَصَاكَ ﴾ ﴿ يُسُرِف فِي ٱلْقَتْلِ ﴾ ﴿ وَهُم

- إدغام المتجانسين : هو إدخال كل حرف في حرف اتحد معه في مخرجه واختلف عنه في الصفة ويكون الأول ساكناً .

مثال : ﴿ وَدَّت طَّآبِفَةٌ ﴾

طريقة معرفة الإدغام المتجانس والمتقارب:

أن نبدأ بالحرف الأول ثم ننتقل مباشرة إلى الحرف الثاني وننتهي به فإن تغير موضع المخرج فهو متقارب وإلا فهو متجانس.

يدغم المتجانسين عند حفص في سبعة مسائل فقط هي:

١ ـ الدال مع التاء ، مثال : ﴿ قَدَ تَبَيّنَ ﴾ ﴿ عُدَّتُم ﴾ ﴿ كِدتَ ﴾ .
٢ ـ التاء مع الدال ، مثال : ﴿ أَنْقَلَت دَّعُوا ﴾ ﴿ أُجِيبَت دَّعُوتُكُما ﴾ .
٣ ـ التاء مع الطاء ، مثال : ﴿ لَهَمّت طَابِفَةُ ﴾ ﴿ وَدَت طَابِفَةُ ﴾
٤ - الطاء في التاء ، مثال : ﴿ أَحَطتُ ﴾ ﴿ فَرَّطتُ ﴾ ﴿ بَسَطتَ ﴾ ﴿ فَرَّطتُ ﴾ ﴿ وَتبقى الصفة ـ ﴿ فَرَّطتُ مَ ﴾ وهو إدغام ناقص ، فيذهب المخرج وتبقى الصفة ـ وصفة الطاء الاستعلاء ، وذلك لأنه في كلمة واحدة فأردنا أن نبين الشقاق الكلمة وأصلها .

٥ ـ الذال في الظاء ، مثال : ﴿ إِذ ظَّلَمْتُمْ ﴾ ﴿ إِذ ظَّلَمُوا ﴾.

٦ ـ الثاء في الذال في قوله _تعالى ـ : ﴿ يَلْهَثُ ذَّالِكَ ﴾.

٧- الباء في الميم في قوله _تعالى ـ : ﴿ ٱرْكَب مَّعَنَا ﴾.

- الدغام المتقاربين : هو إدخال الحرف الأول في الحرف الثاني الذي تقارب معه مخرجاً أو صفة .

وهو إما إدغام كامل أو إدغام ناقص.

- أما الكامل: فهو ذهاب الحرف المدغم مخرجاً وصفة مع تشديد الحرف المدغم فيه ، مثاله ﴿ قُل رَّبِ ﴾.

- وأما الناقص : فهو ذهاب مخرج الحرف مع بقاء صفته ، مثاله: ﴿ مَن يَعُمَلُ ﴾ ذهب مخرج النون وبقيت الصفة وهي الغنة .

سؤال: هل كل حرفين تقاربا مخرجاً أو صفة يلزم فيهما الإدغام؟ لا يلزم عند كل قارئ فهو على حسب رؤية القارئ للإدغام.

فمثلاً: ﴿ قَدْ سَمِعَ ﴾ يرى عاصم أن فيهما تقارب ، لكنه تقارب لا يوجب الإدغام ، بخلاف غيره من القراء كأبي عمرو البصري فإنه يدغمها إدغاماً كاملاً . ومرجع ذلك إلى أصول القارئ في القراءة .

ونحن نتكلم هنا عما يدغمه حفص من باب المتقاربين : الأمثلة :

القاف مع الكاف ﴿ نَعْلُقَكُم ﴾ له وجهان ناقص وذلك بإبقاء صفة الاستعلاء في القاف وكامل وذلك بذهاب المخرج والصفة.

والمقدم في القراءة هو الكامل.

اللام مع الراء ﴿ قُل رَّبِ ﴾ وحفص يستثني ﴿ كَلَّا بَلْ رَانَ ﴾ لوجود السكت .

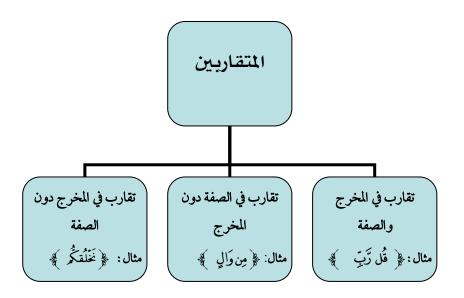
النون مع الميم ﴿ مِن مَّالِ ﴾.

النون مع الياء ﴿ مَن يَعُمَلُ ﴾.

النون في الراء ﴿ مِن تَرَبِهِمَ ﴾ وحفص يستثني ﴿ مَنَ رَاقِ ﴿ ۖ ﴾ لأجل السكت .

النون في اللام ﴿ وَأَن لَّا إِلَهُ إِلَّا هُوَ ﴾. النون في الواو ﴿ مِن وَالِ ﴾. شرح تحفة الأطفال _____

قاعدة: في رسم المصحف في الحرف المدغم إذا وجدت على الحرف الساكن سكونا في المصحف فهي مظهرة وإن لم يكن عليها شيء فهي مدغمة مثل ﴿ هَمَّت طَآبِفَتَانِ ﴾ فلو نظرنا إلى رسم المصحف لم نجد على حرف التا سكوناً.



- الإدغام الكبير:

٣٤- أَوْ حُرِّكَ الْحَرِفَانِ فِي كُلِّ فَقُلْ كُلِّ كَلِيرٌ وَافْهَمَنْ لَهُ بِالْمُثُلِ الْمُرْفَانِ فِي كُلِّ فَقُلْ كُلِ الْمُثَلِينِ الْمُولِ وَافْهَمَنْ لَهُ بِاللَّاتُ لِي الْمُولِ وَالْمُعَامِ الْكَبِيرِ : أَن يكون الحرفان متحركين سواء كانا متماثلين أو متجانسين أو متقاربين فنقوم بتسكين الحرف الأول وإدغامه في

الأطفال شرح تحفة الأطفال

الثاني . مثال : ﴿ نَعُنُ نَقُصُّ عَلَيْكَ ﴾ ﴿ فَيَكِيدُواْ لَكَ كَيْدًا ﴾ ﴿ فَيَكِيدُواْ لَكَ كَيْدًا ﴾ ﴿ فَيُ شُبِّحَكَ كَثِيرًا ﴿ ثَنَ وَنَذَكُرُكَ كَثِيرًا ﴿ ثَنَ إِنَّكَ كُنْتَ بِنَا بَصِيرًا ﴿ ثَنَ اللَّهِ مِنَ كَنْتُ بِنَا بَصِيرًا ﴿ ثَنَ اللَّهِ مِنَ كَلَمْتِينَ عَنْدَ حَفْص ؟ سن: هل يوجد إدغام كبير من كلمتين عند حفص ؟ ج: لا . شرح تحفة الأطفال معمد الأطفال المعمد الأطفال المعمد المعمد

أقسام المد

المد لغة: المط والزيادة، اصطلاحاً: هو إطالة الصوت بحرف المد القصر لغة: الحبس، اصطلاحاً: إطالة الصوت بحرف المد قدر

حركتين.

٣٥- وَالْمَدُ أَصْلِيُّ وَفَرْعِيُّ لَهُ عَلَى سَبَبْ (٣٦- مَا لاَ تَوقُّفُ لَهُ على سَبَبْ (٣٠- مَا لاَ تَوقُّفُ لَهُ على سَبَبْ (٣٠- بَلْ أَيُّ حَرْفٍ غَيْرُ هَمْزِ أَوْ سُكُونْ (٣٨- وَالاَّخَرُ الْفَرْعِيُّ مَوْقُوفٌ على ٣٩- حُرُوفُ هُ على (٣٠- حُرُوفُ هُ تَلاَثَ أَنَّ فَعِيلَا الْهَا وَقَبْلُ الْوَاوِضَمُ (١٤- وَالْكَسُرُ قَبْلُ الْيَا وَقَبْلُ الْوَاوِضَمُ (١٤- وَ اللّينُ مِنْها الْيَا وَوَاوٌ سُكَنَا

وَسَهِ أَوَّلاً طبيعياً وَهُ وَ وَسَهِ وَلاَ بِدُونِ الحُروفُ تُجْتَلَب وَلاَ بِدُونِ الحُروفُ تُجْتَلَب وَلاَ بِعُد مَدٍ فَالطَّبيعيُّ يَكُونُ جَاء بَعْد مَدٍ فَالطَّبيعيُّ يَكُونُ سَبَب كَهَمْ زِ أَوْ سُكونٍ مُسْجَلا مِنْ لَفْظِ وَاي وَهْيَ فِي نُوحِيها مَنْ لَفْظِ وَاي وَهْيَ فِي نُوحِيها شَرْطٌ وَفَ تُحُ قَبْلَ أَلْفٍ يُلْتَزَمْ شَرُطٌ وَفَ تُحُ قَبْلَ أَلْفٍ يُلْتَزَمْ إِنِ انفتاح قَبْلَ كُل أعلنا إن انفتاح قَبْل كُل أعلنا

ينقسم المد إلى قسمين

أصلي (طبيعي)

المد الأصلي: هو المد الذي لا يتوقف على سبب.

أي أن يأتي حرف المد ليس بعده همز أو حرف ساكن .

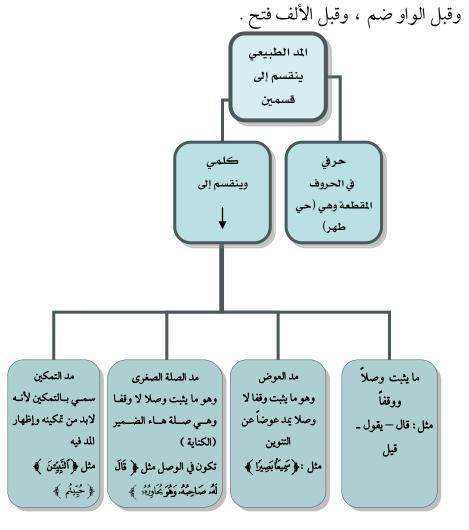
فرعي

الفرعي : وهو ما يتوقف على وجود همزة أو سكون بعد حرف المد .

أسباب المد الفرعي هي : الهمز أو السكون .

حروف المد : (ا ـ و ـ ي) وقد اجتمعت في لفظ ﴿ نُوحِيهَا ﴾ ﴿ وَأُوتِينَا ﴾

شروطها: أن تكون هذه الحروف ساكنة، ويكون قبل الياء كسر،



شرح تحفة الأطفال ______

ـ مد اللين:

1١ ـ وَ اللَّيْنُ مِنْهَا الْيَا وَوَاوَّ سُكِّنَا إِنِ انفتاح قَبْلَ كُلُ أَعلنا

منها: أي من حروف المد.

مد اللين : هو أن يأتي حرف الواو والياء الساكنان وما قبلهما مفتوح . فهو قد خالف قاعدة المد الطبيعي

س: لماذا سمي مد لين ؟

ج: سمي بذلك لسهولته ولأنه يأتي بالطبع دون تكلف ولا تعسف.

س: كم يمد اللين ؟

ج: لا مد فيه وصلاً.

وعند الوقف على مد اللين: يمد حركتان أو أربع حركات أو ست حركات ، ويسمى مد لين عارض للسكون .

أحكام المد

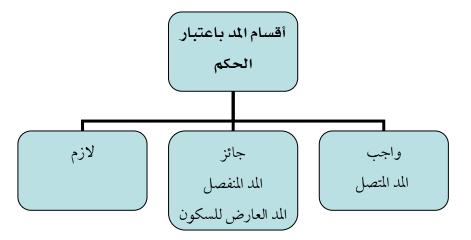
٤٢ـ لِلْمَـدِّ أَحْكَـامٌ ثَلاَثَـةٌ تَـدُومْ ٤٣ فَوَاجِبٌ إِنْ جَاءَ همز بعد مد ٤٤ ـ وَجَائِزٌ مَدُّ وَقَصْرٌ إن فُصِل ه٤_ ومثلُ ذا إن عـرض السـكونُ

وَهْيَ الوُجُوبُ والجَوازُ واللَّـزُوم فِي كِلْمةٍ وَذَا بِمُتَّصلْ يُعدْ كلُّ بِكِلْمَـةٍ وهـذا المنفصـل وقفاً كتعلم ونَ نستعينُ ٤٦ ـ أَوْ قُدَّمَ الْهَمْـ زُ عَلَى الْمَدّ وَذَا بَـدَلْ كَـآمَنُوا وَإِيمَانا خــذا ٤٧ ـ وَلاَزمٌ إن السُّكُونُ أصِّلاً ووصلاً ووقضاً بعد مد طُوِّلا

وقد قسم المؤلف المدود باعتبار الحكم.

وهناك تقسيم آخر حسب السبب.

وأيضاً تقسيم على حسب القوة: لازم ، متصل ...



١-الواجب:

الله المتصل: هو أن يأتي حرف المد وبعده همزة بكلمة واحدة . مثل ﴿ ٱلسَّمَآءِ ﴾ ﴿ وَفَيْءَ ﴾ ﴿ ٱلْمَكَمِكَةُ ﴾ حكمه : وجوب المد . مقدار المد : يمد بالتوسط أو فويق التوسط (٤ ـ ٥) حركات . ويجوز عند الوقف أن يمد إلى (٦) حركات إذا كانت الهمزة متطرفة لأنه دخل في مد العارض للسكون .

٢ ـ الجائز:

أ ـ الله المنفصل : هو أن ينفصل حرف المه عن الهمز من أصل الكلمة . مثل ﴿ يَنَأَيُّهَا ﴾ ﴿ قُوا أَنفُسَكُمْ ﴾.

﴿ يَنَبَنِى ٓ إِسْرَوِيلَ ﴾ حكمه: يجوز فيه القصر والتوسط (٢-٤) حركات والمقدم هو التوسط. لأن المؤلف قال (وجائز مد وقصر) فقدم المد.

وبهذا التفريق يتبين لنا بعض الكلمات التي يكثر الخطأ فيها: فمثلاً: ﴿ يَا أَيُهَا ﴾ مد منفصل.

﴿ هؤلاء ﴾ الأول منفصل والثاني مد متصل ، ﴿ هاؤم ﴾ مد متصل . إسرائيل ﴾ الأول منفصل والثاني مد متصل ، ﴿ هاؤم ﴾ مد متصل . ب للد العارض للسكون : هو أن يأتي بعد حرف المد سكون عارض بسبب الوقف .

س: كم يمد العارض للسكون ؟

ج: يمد بالقصر والتوسط والطول (حركتان أو أربع حركات أو ست حركات).

الأمثلة: نستعين ، العالمين ، تعلمون.

جـ مد البدل : أن يتقدم الهمز على حرف المد في كلمة واحدة .

س: لماذا سمى بالبدل ؟

ج: لأن حرف المد أصله همزة ساكنة فأبدلت حرف مد لتوالي همزتين الأولى مفتوحة والثانية ساكنة . مثلاً :

﴿ اَمنُوا ﴾ أصلها (أأمنوا) لكن عندنا قاعدة في اللغة العربية وهي أنه إذا تجاورت همزتان الثانية ساكنة قلبت الثانية حرف مد مجانس لحركة الهمزة الأولى.

س: كم يمد البدل ؟

ج: يمد بالقصر (حركتان).

الأمثلة : آمنوا ، إيمانا ، أوتوا .

أقسام المد اللازم

٣-اللازم:

والمد اللازم: هو أن يأتي بعد حرف المد سكون أصلى متصل بكلمة و احدة .

قولنا (أن يأتي بعد حرف المد) بخلاف البدل فإنه يأتي قبل حرف المد.

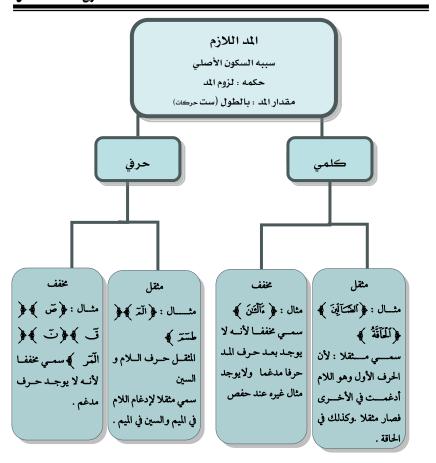
قولنا (سكون أصلى): احترازاً من العارض.

قولنا (متصل): أي أن يكون المد والسكون في كلمة واحدة مثل ﴿ الطامة ﴾ بخلاف مثل: ﴿ قالوا اتخذ الله ولدا ﴾ فليس مداً لازماً

لأنه منفصل في كلمتين.

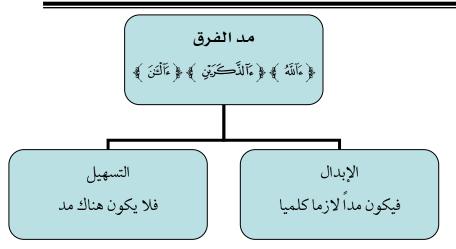
٤٨ - أقْسَامُ لاَزم لَدَيِهِمْ أُربَعَهُ ٤٩_ كِلاهُمَا مُخفَّفٌ مُثَقَّلٌ ٥٠ فإنْ بكلمةٍ سُكُونٌ اجْتَمَعْ ٥١-أَوْ فِي ثُلاَثِّي الحُرُوفِ وجِدَا ٥٢_كِلاَهُمَا مثقَّل إنْ أُدْغِمَا ٥٣ـوالــلاَّزمُ الحـَــرْفيُّ أَوَّلَ السُّـورْ ٥٤ يَجْمَعُهَا حُرُوفُ كَم ْعَسَل ٥٥ ـ وَمَا سِوَى الْحَرْفِ الثُّلاثِي لَا أَلِف ٥٦_وَذَاكَ أَيْضاً فِي فَوَاتِحَ السُّورْ ٥٧ وَيَجْمَعُ الفوَاتِحَ الأَرْبَعِ عَشَرْ

وَتَلْكَ كِلْمِيٌّ وَ حَرِفِيٌّ مَعَـهُ فَهَ ذِهِ أَرْبَعَ لَهُ تُفَصَّلُ مَع حَرْفِ مَدِّ فَهْ وَ كِلْمِيٌّ وَقَعْ وَالْمَدُّ وَسُطَّهُ فَحَرْفِيٌّ بَدَا مُخفُّ فُ كُلِّ إِذَا لَـمْ يُدْغَمَا وُجُ وُدهُ وَفي ثَمَان انْحصرْ وَعَيْنُ ذُو وَجْهَين وَالطُولُ أَخَصْ فمَدُّهُ مَدًّا طَبِيعِيًّا أَلِفْ فِي لَفْظِ حيّ طاهِر قدِ انْحَصَرْ صِلْهُ سُحَيْراً مَنْ قَطَعْكَ ذَا اشْتَهَر



مد الفرق: وهو أن تدخل همزة الاستفهام على اسم معرف (بأل) فتبدل ألف (أل) التعريفية ألفاً مدية .ولولا المد لتوهم أنه خبر لا استفهام.

وجه تسميته مد الفرق: لأنه يفرق بين الاستفهام والخبر.



تنبیه:

﴿ ءَاللَّهُ ﴾ ﴿ ءَالذَّكَرَيْنِ ﴾: مد لازم كلمي مثقل.

﴿ ءَأَكُنَ ﴾: مد لازم كلمي مخفف.

وما سوى الحرف الثلاثي لا ألف: جميع الحروف المقطعة فيها مد إلا الألف.

ما سوى الحرف الثلاثي : مجموعة في قولك : (حي طهر) وقول المؤلف (طاهر) بزيادة الألف لسلامة النظم .

ويجمع الفواتح الأربع عشر: أي يجمع الحروف المقطعة الأربعة عشر جملة (صله سحيرا من قطعك).

خاتمة

٥٨_وَتَــمَّ ذَا الــنَّظم بِحَمْــدِ اللهِ ٥٩ أَبْيَاتُهُ نَدُّ بَدَا لِذِي النُّهي تَارِيخَهَا بُشْرَى لِمَنْ يُتْقِنها أبياته ند بدا لذي النهى:

عُلَى تُمَامِلِهِ بُلِلاً تُنَاهِي ٦٠ ثُمَّ الصَّلاةُ والسَّلامُ أبَدا عَلَى خِتَامِ الأَنبَيَاءِ أحْمَدا ٦١ وَالْأَلِ وَالصَّحبِ وَكُل تَابِعٍ وَكُلِّ قَارَئَ وَكُلِّ سَامِعِ

هذا هو حساب الجمَّل: وهو رد الأعداد إلى الحروف لتصير جملاً فيسهل حفظها .

وقد جمعت في هذه الكلمات: (أبجد هوز حطي كلمن سعفص قرشت ثخذ ضظغ).

j	و	ھ	د	ج	ب	Ť
٧	٦	٥	٤	٣	۲	١
ش	ر	ق	ص	ف	ع	س
٣٠٠	7	1	۹٠	۸۰	٧٠	٦.
ن	۴	ل	£	ي	ط	۲
٥٠	٤٠	۳۰	۲.	١٠	٩	٨
ش	J	ق	ص	ف	ع	س
٣٠٠	۲.,	1	۹٠	۸۰	٧٠	٦٠
غ	ظ	ض	ذ	خ	ث	ڻ
1	9	۸۰۰	V••	700	0 * *	٤٠٠

شرح تحفة الأطفال ____ ما

فيكون مجموع الأبيات: ن + د + ب + د + ا.

عدد الأبيات= ٥٠ + ٤ + ٢ + ٤ + ١ = ٦١.

تاريخها بشرى لمن يتقنها:

فيكون التاريخ : ب+ ش + ر + ى + ل + م + ن + ي + ت + ق ق + ن + هـ + ا .

التاريخ=٢+٠٠+١٠+٥٠+٤٠+٥٠+١٠+٥٠+١٠

١٠٠٠ + ٥ + ٥ + ١ = ١١٩٨ من الهجرة.

ختم المؤلف المنظومة بالصلاة والسلام على النبي على والدعاء لكل قارئ وكل من سمع.

هذا آخر ما يسر الله جمعه وكتابته على هذه المنظومة المباركة من كلام شيخنا حفظه الله وأجزل مثوبته وغفر له .

والحمد لله الذي بنعمته تتم الصالحات ، وصلى وسلم على نبينا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين .